

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 22.08.2023 г.
рук. ШМО

Ревт

Согласовано
с МС
22.08.2023 г.
Председатель МС

М.И.И.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 22.08.2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности Основы духовно – нравственной культуры народов России

класс 9

количество часов в год – 34 , в неделю -1

Составитель: Завьялова Л.С.

х. Лихой
2023– 2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по основам духовно – нравственной культуры народов России для учащихся 9 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, Концепции «Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»//, авторской программы «Истоки» 5-11 класс для общеобразовательных школ (авторы Камкин А.В., Кузьмин И.А.), хрестоматии по литературе для 8-9 классов в 2-х частях. Ростов-на-Дону ЗАО «Книга» 2005г., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечивает рациональное распределение материала.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА В РАМКАХ ФГОС.

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты включают:

- * воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- * осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- * укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;

- * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;

- * освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- * развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;

* осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

* развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают:

* умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

* умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

* умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;

* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения; осмысленное чтение;

* умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты учитывают требования Стандарта и специфику предмета и включают:

* приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;

* обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;

* приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;

* освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;

* уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;

* развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;

* осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Введение (1ч)

Путь к истине: Взгляд человеческий (8ч)

Начало пути к истине (8ч)

Дела на пути к истине (8ч)

Испытания на пути к истине (7)

Обобщающий урок (1ч)

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы.
- беседа с закреплением материала в творческих работах.
- короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала
- чтение фрагментов из Библии с последующим (на этом же уроке) обсуждением и творческим заданием
- анализ текста с раскрытием сюжетов.
- просмотр мультфильмов и последующее их обсуждение
- работы с христианскими притчами
- метод проектов
- составление словаря терминов
- создание галереи образов
- праздники
- экскурсии (в том числе виртуальные)
- уроки – выставки
- уроки добрых дел

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Дата проведения	
				План	Факт
1	Введение	1	Урок общеметодологической направленности	05.09	
	Пути к истине: взгляд человеческий	8 ч			
2	Культурное наследие христианской Руси «Повесть о Петре и Февронии Муромских»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	12.09	
3	М.В.Ломоносов. «Вечернее размышление о Божьем величестве...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	19.09	
4	Г.Р.Державин «Река времен в моем стремлении...». Размышление о смысле жизни.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	26.09	
5	А.Н.Радищев «Клин». Анализ рассказа.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	03.10	
6	Духовная жизнь дворян. Д.И.Фонвизин «Недоросль»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	10.10	
7	И.А.Крылов «Слон на воеводстве». Аллегория в баснях Крылова.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	17.10	
8	И.А.Крылов «Любопытный». Человеческие пороки в баснях Крылова.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ	24.10	

			ой направленности		
9	В.А.Жуковский «Море». Элегия.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	07.11	
	Начало пути к истине	8 ч			
10	К.Н.Батюшков «Пленный»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	14.11	
11	К.Н.Батюшков «К Дашкову». Хранить память предков.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	21.11	
12	К.Ф.Рылеев «Я ль буду в роковое время...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	28.11	
13	А.С.Пушкин - хранитель истории и славы. «19 октября»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	05.12	
14	А.С.Пушкин - хранитель истории и славы «Вновь я посетил...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	12.12	
15	П.А.Вяземский «Русский бог»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	19.12	
16	Е.А.Баратынский «Дорога жизни» Выбор пути к истине	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	26.12	

17	М.Ю.Лермонтов «Дума» духовный мир героя.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ ой направленности	09.01	
18	М.Ю.Лермонтов «Предсказание» духовный мир героя	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ ой направленности	16.01	
	Дела на пути к истине	7ч			
19	Н.В.Гоголь «Нос»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ ой направленности	23.01	
20	Ф.И.Тютчев «Когда дрыхлеющие силы...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ ой направленности	30.01	
21-22	И.С.Тургенев «Ася»	2	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ ой направленности	06.02	
23	Н.А.Некрасов «Сеятелям»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ ой направленности	13.02	
24	Н.А.Некрасов « Мороз, Красный нос»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ ой направленности	20.02	
25	А.Н.Плещеев «Вперед! Без страха и сомненья...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологическ ой направленности	27.02	
	Испытания на пути к истине	8ч			

26	А.Н.Майков «Емшан»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	05.03	
27	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	12.03	
28	Н.С.Лесков «Тупейный художник»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	19.03	
29	И.З. Суриков «Казнь Стеньки Разина»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	02.04	
30	Л.Н.Толстой «Хаджи-Мурат»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	09.04	
31	А.П.Чехов «Палата номер 6»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	16.04	
32	А.П.Чехов «Дом с мезонином»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности	23.04 07.05	
33-34	К.К.Случевский «За то, что вы всегда от колыбели лгали...» Обобщающий урок.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности Урок обобщающих знаний	14.05 21.05	
	Итого	33			

